

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2022/23

Nome e cognome del/della docente: Alessandra Costarella

Disciplina insegnata: Lingua Inglese

Libro/i di testo in uso: AA. VV., *Talent 1*, Cambridge University Press;
AA. VV., *Talent 2*, Cambridge University Press;
AA. VV., *Oxford Grammar 360°*, Oxford University Press

Classe e Sezione: 2 LN

Indirizzo di studio: Classe articolata Moda/Biotecnologie sanitarie

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Competenze linguistiche pari al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Percorso 1: Units 6-10 Talent 1

Competenze:

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi
- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche oggetto di studio
- Comprendere e produrre testi scritti e orali collegati al vocabolario oggetto di studio

Conoscenze:

Grammar

- *will/ be going to*
- first conditional
- comparatives and superlatives
- uso di espressioni future con *when, until, as soon as*
- *must/mustn't*
- *have to/don't have to*
- *should/shouldn't*
- present perfect
- present perfect vs past simple

- present perfect with *just, already, yet, ever, never*
- present perfect: *for/since*

Vocabulary

- feelings,
- house and furniture
- travel and transport
- leisure time

Abilità:

- Comprendere in modo globale un testo e riprodurre le informazioni principali
- parlare di progetti futuri
- ipotizzare situazioni probabili nel futuro
- saper parlare di obblighi e divieti
- saper parlare di azioni passate

Obiettivi Minimi:

- conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1
- usare un lessico adeguato al contesto
- comprendere e produrre testi scritti e orali riportando le informazioni principali
- saper organizzare una conversazione sugli argomenti trattati
- ricercare in un testo le informazioni chiave

Percorso 2: Units 1-2 Talent 2

Competenze:

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi
- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche oggetto di studio
- Comprendere e produrre testi scritti e orali di carattere generale
- Strutturare una conversazione sulla base di azioni abituali del presente e del passato

Conoscenze:

Grammar:

- present simple
- present perfect continuous

Vocabulary

- adjectives of personality
- geographical features

Abilità:

- Comprendere in modo globale un testo e riprodurre le informazioni
- Esprimere la propria opinione in base a elementi dati
- Produrre testi scritti sempre più articolati
- Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale

Obiettivi Minimi:

- conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1
- usare un lessico adeguato al contesto
- comprendere e produrre testi scritti e orali riportando le informazioni principali

- saper organizzare una conversazione sugli argomenti trattati
- ricercare in un testo le informazioni chiave

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Area: Cittadinanza digitale

Progetto: Communicate in a safe and responsible way

Conoscenze:

- mezzi di comunicazione virtuali;
- conoscere testi scritti e orali relativi a problemi connessi all'uso della comunicazione virtuale

Abilità:

- utilizzare strumenti informatici per produrre presentazioni multimediali
- comunicare attraverso dibattiti su argomenti connessi alla comunicazione digitale
- utilizzare consapevolmente e responsabilmente mezzi di comunicazione virtuali

Competenze:

- sviluppare competenze sociali e civiche
- sviluppare competenze comunicative attraverso dibattiti su argomenti connessi alla comunicazione digitale
- saper utilizzare internet per svolgere attività di ricerca per selezionare e organizzare idee e informazioni in maniera critica

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Verifiche sia scritte che orali, prove strutturate e semi-strutturate, compiti di realtà. Prove di comprensione orale e scritta

5. Criteri per le valutazioni

Per le valutazioni si fa riferimento a quanto riportato nel P.T.O.F.

Si verifica il livello di acquisizione di competenze, abilità e conoscenze tenendo conto di:

- livello di conoscenza e comprensione dei contenuti
- utilizzo corretto delle strutture grammaticali e del linguaggio specifico
- partecipazione alle lezioni.

6. Metodi e strategie didattiche

Si è seguito principalmente il libro di testo adottato, fornendo agli studenti altro materiale quando è stato necessario.

Si sono eseguiti esercizi di: grammar, writings, reading comprehensions, summaries, personal answers.

Lezioni frontali dialogate, discussioni, attività di ricerca individuali e di gruppo, attività didattiche cooperative